



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سالمندشناسی

عنوان درس: اصول خدمات بهداشتی و خدمات نظام سلامت

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 2 واحد

نام مسؤؤل درس: دکتر نظری

مدرس/ مدرسان: دکتر نظری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: سالمندشناسی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه تهران

تلفن تماس: 09125305358

نشانی پست الکترونیک: sh\_nazari78@yahoo.com

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی دانشجویان با کلیات خدمات بهداشتی درمانی و خدمات نظام سلامت

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

کسب دانش شناخت بیشتر خدمات بهداشتی درمانی تهران

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

1. سلامت و بیماری را تعریف کند.
2. نظام ارایه خدمات بهداشتی درمانی ایران را توضیح دهد.
3. عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان کند.
4. سازمانهای بین‌المللی مرتبط با سلامت را بیان کند.
5. مدیریت و برنامه‌ریزی سلامت را توضیح دهد.
6. مراقبتهای بهداشتی اولیه را بیان نماید.
7. کلیات مدیریت کیفیت جامع و ایزو را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی! □ مجازی<sup>۲</sup> ■ □ حضوری □ ترکیبی<sup>۳</sup> □

• روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

• **رویکرد مجازی**

- □ کلاس وارونه
- □ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- □ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ■
- □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- □ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- □ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی ■
- □ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم ■
- □ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**رویکرد حضوری**

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان	تاریخ
1	سلامت و بیماری	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/19
2	نظام ارایه خدمات بهداشتی درمانی ایران	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/26
3	اقتصاد سلامت	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/26
4	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/26
5	سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دانشجو	1400/3/2
6	مدیریت و برنامه ریزی سلامت	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دانشجو	1400/3/2
7	مراقبتهای بهداشتی اولیه	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دانشجو	1400/3/9
8	کلیات مدیریت کیفیت جامع و ایزو در نظام سلامت	مجازی	حضور در بحثهای کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/3/9

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- 1- شرکت مستمر و فعال در جلسات
- 2- ارائه کنفرانس در زمینه مباحث جلسات
- 3- ارائه دو مقاله (2016-2020) درباره تاثیر درمانهای دارویی و غیردارویی

روش ارزیابی دانشجوی:

تکوینی

100%	حضور فعال و ارائه کنفرانس و مقاله
------	-----------------------------------

### منابع

- ۱- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۹۶)، روان پرستاری بهداشت روان ۲، چاپ ششم، انتشارات اندیشه رفیع.
- ۲- جنتی یداله، حسینی سیدجواد، عظیمی حمیده، محمدی عالمی قهرمان (۱۳۹۴)، پرستاری بهداشت روان ۲. چاپ دوم، نشر جامعه نگر

1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®). United States of America: American Psychiatric Publishing.
2. Fortinash, K. M., & Holoday Worret, P. A. (2006). Psychiatric nursing Care plans (M. Aghajani, Trans.). Tehran: Andishe rafei.
3. Halter, M. J. (Ed.). (2014). Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. United States of America: Elsevier.
4. Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2015). Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry (M. Ganji, Trans.). Tehran: Savalan.
5. Shives, L. R. (2012). Basic concepts of psychiatric-mental health nursing. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Townsend, M. C. (2015). Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. United States of America: F. A. Davis.
7. Videbeck, S. L. (2011). Psychiatric-mental health nursing. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.

